

vlaams
vredesinstituut



Onderwijsgerichte maatregelen in het Vlaams actieplan

Een evaluatie door het Vlaams Vredesinstituut

Kevin Goris

Thema-webinar: Onderwijs & gewelddadige radicalisering & polarisering
12 maart 2021

Even voorstellen

- Voormalig onderzoeker VVI (februari 2017 – oktober 2019)
 - O.m. evaluatie onderwijsgerichte maatregelen actieplan in opdracht van het AB
- Kruit – kenniscentrum voor wereldburgerschapseducatie
 - Belgisch ontwikkelingsagentschap (Enabel)
 - www.wijzijnkruit.be



Context onderzoek

- Preventie gewelddadig extremisme via onderwijs (PVE-E): belangrijk onderzoeks- en beleidsdomein
- Vlaams actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering en polarisering (2015/2017)

Beleidslijn	Globaal	Beleidsdomein*				
		Kanselarij & Bestuur	Onderwijs en Vorming	Welzijn, Volksgezondheid & Gezin	Cultuur, Jeugd, Sport & Media	Werk & Sociale Economie
Coördinatie en samenwerking	11	7	10	7	8	7
Ondersteunen lokale aanpak	17	8	6	6	2	2
Organiseren persoonsgerichte aanpak	5	2	3	5	3	3
Versterken kennis en expertise	16	6	14	6	4	5
Mobiliseren middenveld	13	3	5	4	5	1
Totaal	62	26	38	28	22	18

Methodologie

- **Onderzoeksvragen**
 - Welke rol krijgt het onderwijs in het Vlaams actieplan?
 - Hoe lopen deze maatregelen in de onderwijspraktijk?
 - Sluiten deze maatregelen aan bij inzichten uit literatuur en beantwoorden ze aan de uitdagingen binnen onderwijs?
- **Kwalitatieve dataverzameling en –analyse op 2 niveaus**
 - Programmaniveau
 - Gefinancierde onderwijsprojecten

Onderwijsgerichte maatregelen in de praktijk

1. Versterken van afstemming en coördinatie

- Intern + extern
- Positieve rol aanspreekpunt DOV en Werkgroep Radicalisering en Polarisering
- Genuanceerder beeld over de samenwerking met andere beleidsdomeinen (vb. deelname LIVC-R's)

2. Versterken van kennis en expertise

- Bottom-up ('hulplijnen') + top-down (handvatten, vormingen, visieteksten, ...)
- Vermindering handelingsdrang en handelingsverlegenheid
- Handelingspassiviteit rechts-extremistische radicalisering

Onderwijsgerichte maatregelen in de praktijk

3. Gefinancierde projecten

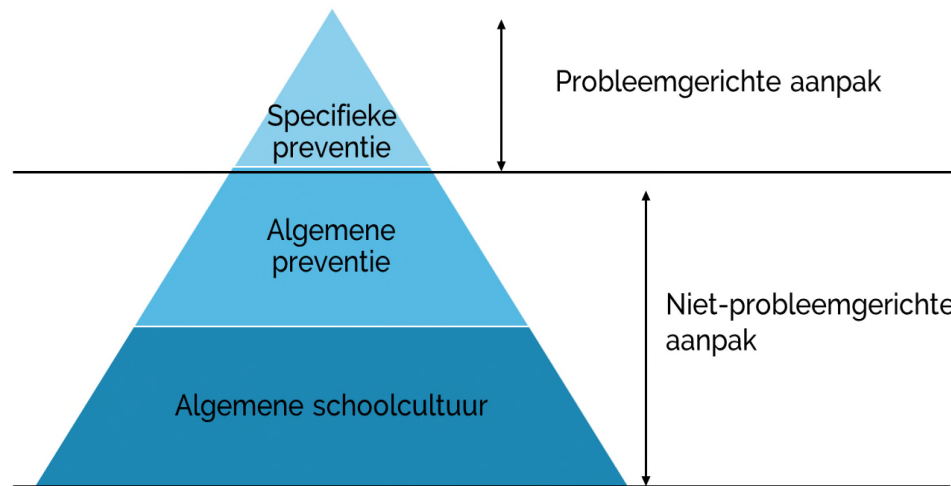
- Verbreding in pioniersprojecten 2015 en via projectoproepen 2017

Pioniersprojecten	Projecten polarisering	Projecten versterking kansengroepen
Netwerk Islamexperten	Mind Changers (vzw AIF+)	Kies Hoger (Karel de Grote Hogeschool)
Project Connect (Arktos)	Herstelcirkels ondersteunen leerkrachten (SPOOR Brugge)	Groeien doen we samen (vzw Uilenspel)
	Verbindende dialoog in de klas (Democratische Dialoog – Erasmushogeschool Brussel)	Iedereen slaagt (vzw 1001 Schakels)
		SWAP-POINT (Platform Allochtone Jeugdwerkingen)
		Talenten en Beroepen (OKAN Athena Drie Hofsteden Kortrijk)

- Duurzaamheid en evaluatie?

Aansluiting bij inzichten literatuur en behoeften sector

- Inhoudelijke verschuivingen in de uitvoering vertalen zich naar beleid
 - Veiligheidsperspectief → bredere pedagogische aanpak
 - Radicaliseringsproblematiek → reguliere handelingswijze



Deklerck, J. (2010). De preventiepiramide. Preventie van probleemgedrag in het onderwijs.

- Belang samenwerking onderwijsvervoerheid - onderwijsverstrekkers

vlaams vredesinstituut

Het Vlaams Vredesinstituut is een onafhankelijk instituut
voor vredesonderzoek bij het Vlaams Parlement.